**11.05.2022 Захист України (ОМЗ) вчитель Вахненко В.М.**

5 урок 11 - А

**Тема. Основні способи захисту населення в надзвичайних ситуаціях**

**Мета:** ознайомити учнів із основними способами захисту населення в

надзвичайних ситуаціях; підготувати дітей до раціональних, ефективних, психологічних і морально обґрунтованих дій при виникненні надзвичайних ситуацій.

**Робота над темою**

Сьогодні перед людством стоїть ряд глобальних проблем, від розв'язання яких залежить збереження і розвиток цивілізації, це проблеми, що стосуються всього людства. Адже щодня у світі відбуваються тисячі подій, які порушують спокій людей, призводять до їх загибелі або значних матеріальних втрат.

Скажіть будь ласка, які на вашу думку глобальні проблеми постають сьогодні перед людством?

* проблема ліквідації голоду й хвороб;
* проблема охорони навколишнього середовища;
* демографічна проблема
* проблема збереження миру та обмеження озброєнь;
* медичне обслуговування;
* надзвичайні ситуації мирного та воєнного характеру (пояснення учнів, чому вони вважають НС глобальною проблемою людства).

В засобах масової інформації ми зазвичай привертаємо увагу громадськості до НС. Випуски новин рясніють сюжетами: щось вибухнуло, спалахнуло, взяли в заручники, десь сталось цунамі чи виверження вулканів, в якісь країні внаслідок протесту змінився уряд, було застосовано бактеріологічну зброю тощо. Які на вашу думку відбулися НС?

Для запобігання НС та захисту населення під час них в Україні створено Єдину державну систему цивільного захисту населення.

Які є основні способи захисту населення під час НС ситуацій?

До основних способів захисту населення належать: оповіщення населення про НС та евакуація, використання індивідуальних засобів захисту, розташування людей спорудах та сховищах.

***Порядок оповіщення населення***

Для зосередження уваги населення перед передачею інформації вмикаються сирени, виробничі гудки та інші сигнальні засоби, що буде

означати подання попереджувального сигналу **"Увага всім!"**, після якого негайно приводяться в готовність радіотрансляційні вузли, радіомовні і

телевізійні станції, вмикаються мережі зовнішньої звукофікації. За сигналом населення зобов'язане увімкнути радіотрансляційні та телевізійні приймачі для прослуховування нагального повідомлення. У всіх випадках використання систем оповіщення, з увімкненням сирен, негайно доводиться до населення відповідне повідомлення засобами проводового, радіо та телевізійного мовлення. Тексти повідомлень передаються протягом 5 хвилин державною мовою і мовою, якою користується більшість населення в регіоні з припиненням іншої передачі.

***Евакуація населення***

***Евакозаходами***називаються розосередження й евакуація населення з категорійних міст в заміську зону. Вони організовуються та проводяться відповідно до плану ЦО району (об'єкта) та розпоряджень старшого начальника ЦО.

**Засоби індивідуального захисту**

***Звичайні засоби захисту шкіри - це предмети одягу та взуття, що можуть бути у кожної людини.***

Найпростішим засобом захисту шкіри є робочий одяг (спецівка) - куртка і штани, комбінезони, халати з капюшонами, зшиті з брезенту, вогнезахисної чи прогумованої тканини або грубого сукна. Вони не тільки захищають шкіру від радіоактивних речовин і бактеріологічних засобів, а й не пропускають протягом деякого часу краплиннорідкі отруйні речовини.

***Засоби захисту органів дихання***

***Протипилова тканинна*** маска складається з двох частин: корпуса і кріплення. Корпус маски шиють з 4-5 шарів тканини. Зовнішні шари роблять з тканини без ворсу, а внутрішні — для кращої фільтрації — з ворсом.

***Ватно-марлева пов'язка*** виготовляється зі шматка марлі розміром 100x50 см. Пов'язка повинна добре закривати ніс і рот, тому верхній її край має бути на рівні очей, а нижній — заходити за підборіддя. Нижні кінці зав'язують на тім'ї, верхні — на потилиці. Для захисту очей необхідно надіти спеціальні окуляри, які щільно прилягають до обличчя.

***Респіратори***застосовують для захисту органів дихання від радіоактивного та ґрунтового пилу. Найбільш поширені респіратори Р-2 і ШБ-1 («Пелюстка»). Зберігаються респіратори в запаяному поліетиленовому пакеті. Респіратори надягають за командою *«Респіратор надіти!»* або самостійно. Знявши респіратор, треба провести його дезактивацію: видалити пил із зовнішньої частини напівмаски щіткою або витрусити, внутрішню поверхню напівмаски протерти тампоном і просушити. Респіратор покласти в поліетиленовий пакет і закрити його кільцем.

***Фільтрувальний протигаз*** призначений для захисту органів дихання, очей, шкіри обличчя від впливу ОР, РР, БЗ і деяких СДОР, а також від різних шкідливих домішок, що є в повітрі. У системі цивільної оборони країни для захисту населення використовуються такі фільтрувальні протигази; для дорослого населення — ЦП-5, ЦП-5М, ЦП-7, ЦП-7В; для дітей — ПДФ-Д, ПДФ-Ш, ПДФ-2Д, ПДФ-2Ш; КЗД (камера захисна дитяча). У наш час з'явилася можливість користуватися протигазом як засобом індивідуального захисту хворих з легеневими і серцево-судинними захворюваннями певного ступеня важкості.

***Аптечка індивідуальна (AI-2)*** призначена для надання допомоги, самодопомоги, взаємодопомоги при пораненнях і опіках (для зняття болю) і попередження або послаблення уражень фосфорорганічними отруйними речовинами, бактеріальними засобами і радіоактивними речовинами.

У ній міститься набір медичних засобів, що розподілені по гніздах, їх сім. Препарати герметично упаковані у шприці - тюбики чи флакони. До аптечки обов’язково додається інструкція, у якій описано розташування кожного з препаратів і правила їх використання.

***Захисні споруди***

Захисні споруди призначені для захисту людей від наслідків аварій (катастроф) і стихійних лих, а також від уражальної дії зброї масового знищення і звичайних засобів ураження, впливу другорядних чинників ядерного вибуху. Захисні споруди розрізняють:

• за призначенням: для захисту населення, розміщення органів управління;

• за місцем знаходження: вбудовані, відокремлені, метрополітен, у гірських виробках;

• за терміном будівництва: зведені завчасно, швидко зведені;

•за захисними властивостями: найпростіші укриття (щілини відкриті та перекриті), протирадіаційні укриття (ПРУ) і сховища.

**Домашнє завдання:** опрацювати матерiал конспекту.